

Kursabende des 11.05.2021 und 15.06.2021

Thema:

Konfliktanalyse

Programm:

Präsentation der Gruppenarbeiten

Gruppe 3: Klimaziele und Nachhaltigkeit

- Elisabeth Bergler
- Mehmet Ekici
- Johanna Komposch
- Johanna Köck
- Julia Wyciechowska

Situation:

Sie alle sind **EU-Expert/innen**. Im Laufe Ihrer Karriere haben Sie sich bereits mit bestimmten Aspekten und v.a. mit bestimmten Institutionen der EU besonders intensiv auseinandergesetzt. Sie haben sich entschlossen, sich im Rahmen eines Think-Tanks mit Kolleg/innen verschiedener Expertisen zusammenzuschließen, um spezifische Konflikte mit Bezug zur Europäischen Union zu entflechten. Ihr Ziel ist es, die Informationen für die Allgemeinheit zugänglich und verständlich darzustellen und eine mögliche Strategie zur Lösung des Konflikts zu entwickeln.

Aufgabenstellung:

Ihr Team möchte eine Strategie entwickeln, um die Klimaziele der Europäischen Union zu erreichen.

Die Europäische Union hat in ihrem „Green New Deal“ bereits einige ambitionierte Ziele gesteckt. Was ist dieser „Green New Deal“? Wie ordnen sich diese Klimaziele in ein langfristiges Konzept der Nachhaltigkeit ein?

Diskutieren Sie die Ergebnisse einer Umfrage, nach der mehr als die Hälfte der befragten Jugendlichen autoritären Staaten eher als Demokratien zutrauen, die Klimakrise zu bewältigen (Stichwort: „Öko-Diktatur“ und „Krise der Demokratie“).

Entwickeln Sie eine Zukunftsvision für ein (europäisches) nachhaltiges Gesellschaftsmodell.

Folgende Vorgaben sind dabei zu beachten:

1. Abgabe eines Papers zu einer Seite bis zum 08.06.2021 (Inhalt: die bearbeiteten Kategorien **Konflikt**, **Recht** und **Solidarität**).
2. Abhalten einer kleinen Zwischenpräsentation mit anschließender Diskussion am 11.05.2021 (Inhalt: die bearbeiteten Kategorien **Konflikt**, **Recht** und **Solidarität**).
3. Finale Präsentation der Ergebnisse am 15.06.2021 **aller vier Kategorien**.

Kategorien der Konfliktanalyse nach *Giesecke*¹

- **Konflikt:** Wer streitet mit wem?
- **Recht:** Welche rechtlichen Rahmenbedingungen existieren?
- **Solidarität:** Wer unterstützt wen bei der Durchsetzung?
- **Beilegung:** Wie könnte der Konflikt beigelegt werden?

Hilfreiche Links sind u.a.:

- https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal_de
- <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/DE/TXT/?uri=legisum%3A128012>
- https://ec.europa.eu/clima/policies/ets_de
- <https://www.umweltbundesamt.de/daten/klima/der-europaeische-emissionshandel#teilnehmer-prinzip-und-umsetzung-des-europaischen-emissionshandels>
- Meinungsumfrage incl. Link im Artikel: <https://www.theguardian.com/world/commentisfree/2020/may/06/better-world-coronavirus-young-europeans-democracy-universal-basic-income>

¹ Giesecke, Hermann (1976): Didaktik der politischen Bildung, 10. Auflage. München: Juventa-Verlag.