

EU-KURS WIEN 2020/2021
CIFE - „CENTRE INTERNATIONAL DE FORMATION EUROPÉENNE“
FIGLHAUS, AKADEMIE FÜR DIALOG UND EVANGELISATION

Kursabende des 11.05.2021 und 15.06.2021

Thema:

Konfliktanalyse

Programm:

Präsentation der Gruppenarbeiten

Gruppe 2: Erweiterungspolitik der Europäischen Union

- Maria Beinborn
- Özlem Ciftci
- Katharina Kleedorfer
- Sindbad Koprolin
- Agnes Koreska
- Naomi Schwediauer

Situation:

Sie alle sind **EU-Expert/innen**. Im Laufe Ihrer Karriere haben Sie sich bereits mit bestimmten Aspekten und v.a. mit bestimmten Institutionen der EU besonders intensiv auseinandergesetzt. Sie haben sich entschlossen, sich im Rahmen eines Think-Tanks mit Kolleg/innen verschiedener Expertisen zusammenzuschließen, um spezifische Konflikte mit Bezug zur Europäischen Union zu entflechten. Ihr Ziel ist es, die Informationen für die Allgemeinheit zugänglich und verständlich darzustellen und eine mögliche Strategie zur Lösung des Konflikts zu entwickeln.

Aufgabenstellung:

Ihr Team möchte eine Strategie entwickeln, um die EU-Erweiterungspolitik zu beeinflussen.

Diskutieren Sie zunächst, welche Gründe für oder gegen eine Erweiterung durch die sechs Bewerberländer des Westbalkans und der Türkei sprechen. Wie würde Ihr Team entscheiden?

EU-KURS WIEN 2020/2021
CIFE - „CENTRE INTERNATIONAL DE FORMATION EUROPÉENNE“
FIGLHAUS, AKADEMIE FÜR DIALOG UND EVANGELISATION

Argumentieren Sie dann die verschiedenen Positionen, betrachten Sie die verschiedenen Ausgangspunkte innerhalb der EU 27 und entwickeln Sie eine mögliche Zukunftsstrategie für die EU, die die Ziele Erweiterung und Vertiefung gleichermaßen berücksichtigt.

Beachten Sie bei der Ausarbeitung Ihrer Strategie besonders die drei Aspekte (Drei K“):

- geographische Konsolidierung
- Konditionalität – Kopenhagener Kriterien
- Kommunikation mit der Bevölkerung

Folgende Vorgaben sind dabei zu beachten:

1. Abgabe eines Papers zu einer Seite bis zum 08.06.2021 (Inhalt: die bearbeiteten Kategorien **Konflikt**, **Recht** und **Solidarität**).
2. Abhalten einer kleinen Zwischenpräsentation mit anschließender Diskussion am 11.05.2021 (Inhalt: die bearbeiteten Kategorien **Konflikt**, **Recht** und **Solidarität**).
3. Finale Präsentation der Ergebnisse am 15.06.2021 **aller vier Kategorien**.

Kategorien der Konfliktanalyse nach Giesecke¹

- **Konflikt:** Wer streitet mit wem?
- **Recht:** Welche rechtlichen Rahmenbedingungen existieren?
- **Solidarität:** Wer unterstützt wen bei der Durchsetzung?
- **Beilegung:** Wie könnte der Konflikt beigelegt werden?

Hilfreiche Links sind u.a.:

- https://ec.europa.eu/germany/news/20201006-erweiterungspaket-2020_de
- <https://www.dw.com/de/eu-beitritte-veto-gegen-nordmazedonien-und-albanien/a-55637462>
- <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/DE/TXT/?uri=legisum%3A4420627>

¹ Giesecke, Hermann (1976): Didaktik der politischen Bildung, 10. Auflage. München: Juventa-Verlag.

- https://www.swp-berlin.org/fileadmin/contents/products/aktuell/2021A07_nach_brexit.pdf
- <https://www.europarl.europa.eu/factsheets/de/sheet/167/die-erweiterung-der-europaischen-union>